

	<b>Inhalt</b>
<b>Vorwort</b>	3
<b>Tagungsberichte</b>	
Herbsttagung des GDM-Arbeitskreises FRAUEN UND MATHEMATIK vom 26. – 28. September 2003 in Dillingen/Donau <i>Rose Vogel und Cornelia Niederdrenk-Felgner</i>	4
Herbsttagung des GDM-Arbeitskreises FRAUEN UND MATHEMATIK vom 01.03. – 03. Oktober 2004 in Ludwigsburg. <i>Rose Vogel und Laura Martignon</i>	5
Herbsttagung des GDM-Arbeitskreises FRAUEN UND MATHEMATIK vom 18. – 20. November 2005 in Hamburg. <i>Laura Martignon und Gabriele Kaiser</i>	11
<b>Artikel</b>	
Die interaktive Etablierung von Gegenstandsbezügen: Ein theoretischer Ansatz zur Fassung von Geschlecht und Fach im Unterricht <i>Helga Jungwirth</i>	13
Computereinsatz im Mathematikunterricht – eine Analyse aus der Geschlechterperspektive <i>Rose Vogel, Cornelia Niederdrenk-Felgner und Barbara Abel</i>	25
Mathematik und Gender Studies – Erfahrungen und Perspektiven <i>Andrea Blunck</i>	40
Soziale Bezüge beim mathematischen Beweisen sehen - Verschiedene Akzente bei Mädchen und Jungen <i>Renate Motzer</i>	53
Heftaufschrieb und Lernbuch - zwei Lernmethoden mit überraschenden Genderaspekten <i>Almut Zwölfer</i>	65
<b>Buchbesprechung</b>	
Zu: Beate Curdes, Sylvia Jahnke-Klein, Wiebke Lohfeld, Irene Pieper-Seier (2003). Mathematikstudentinnen und –studenten, Studienerfahrungen und Zukunftsvorstellungen. <i>Elke Kurz-Milcke und Laura Martignon</i>	84